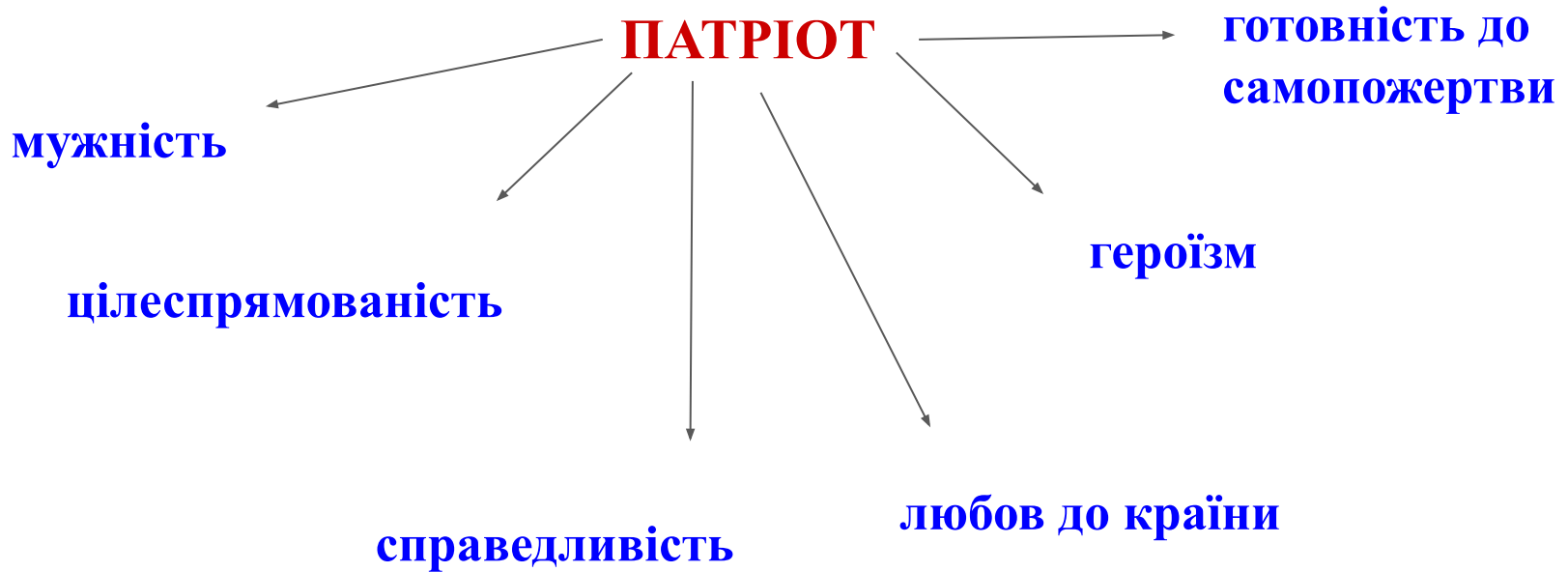


## Урок 8

**Тема:** *Патріотична ідея у творі.*

*Уславлення сміливості, патріотизму,  
вірності в образах Максима і Мирослави*

**Патріот** - той, хто любить свою Батьківщину, відданий своєму народові, готовий на жертви й подвиги.



# Характеристика образів Мирослави й Максима за поданим планом



- ❑ Становище героя.
- ❑ Життєві умови, оточення, прагнення.
- ❑ Тип характеру, риси вдачі.
- ❑ Доля героя.
- ❑ Засоби характеристики персонажа у творі (портрет; характеристика - авторська, самохарактеристика, характеристика іншими персонажами; вчинки; мова героя).
- ❑ Ставлення автора до персонажа.



**МИРОСЛАВА** - дочка боярина Тугара Вовка,  
під час народження втратила матір;

володіє зброєю, витривала; не осквернила свого  
роду, рідної землі, не зрадила, стала на праведний  
шлях боротьби з ворогом; патріотка;

єдина жінка, що була  
учасником  
небезпечних ловів на дикого  
звіра; смілива,  
вольова;

мужня, розумна, кмітлива;  
учить тухольців  
робити смертоносну зброю –  
метавки, бере участь у бою;



**МИРОСЛАВА** любить батька, прагне врятувати його честь, повернути на шлях єднання з народом, але це їй не вдається;

намагається врятувати з полону Максима, не задумуючись, що буде з нею самою;

виступає проти рішення Захара Беркута розбити ворогів до останнього, убивши при цьому й сина;

просить Захара прийняти її за дочку;

передає тухольцям і Захару Беркуту пораду Максима впусити монголів у котловину й там знищити.

**МАКСИМ** - наймолодший син Захара Беркута;

патріот, громадські інтереси ставить понад особисті;

розумний, рішучий; кмітливий; рятує дочку боярина Мирославу, коли вона потрапила в лігво ведмедів; скромний (не хизується своїм вчинком);

відмовляється зберегти своє життя ціною Мирославиного;

найвища цінність – воля: «Життя в неволі нічого не варте», – каже він Тугарові Вовку;

грає роль зрадника й погоджується показати монголам потайний підземний хід, яким можна вибратися з Тухлі.

